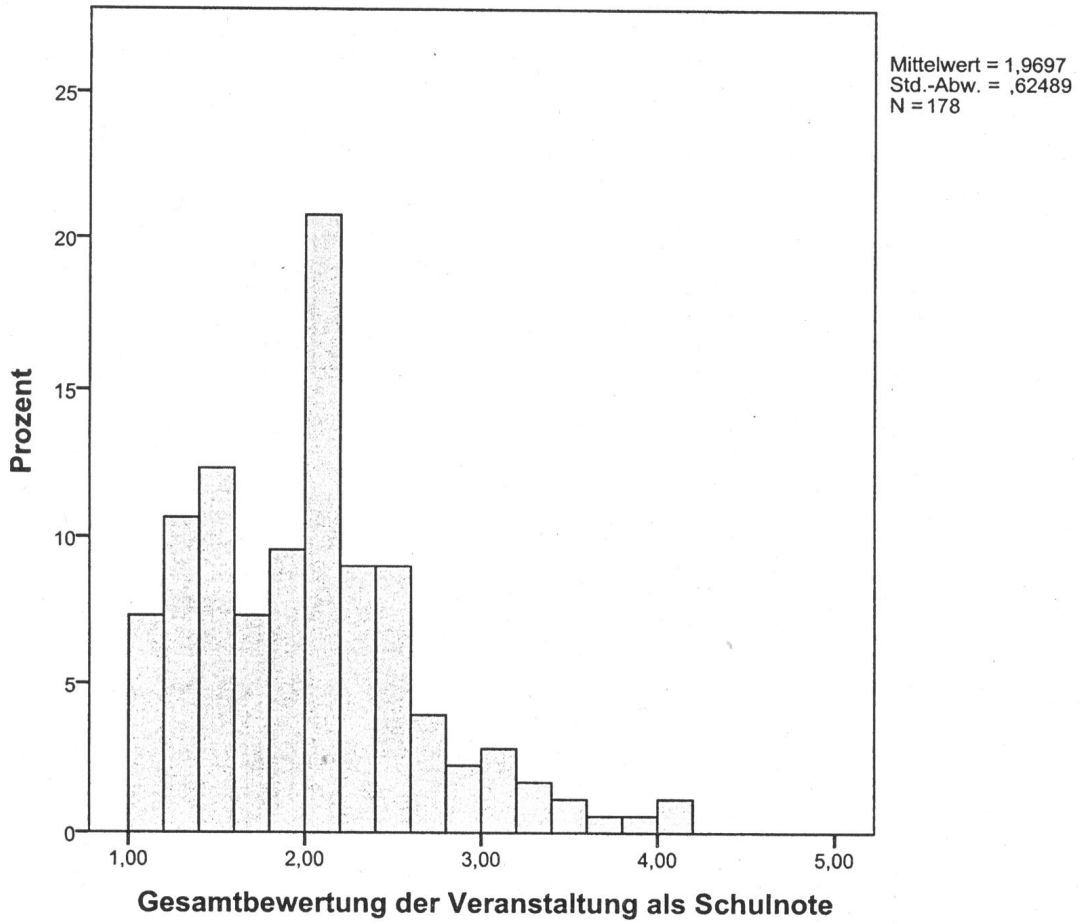
Ergebnisse der Evaluation

Gesamtbewertung der Veranstaltung

	Mittelwert	Standard-abw.	25%-Perzentil	Median	75%-Perzentil	Gültige Angaben
Gesamtbewertung der Veranstaltung als Schulnote	1,97	,62	1,50	2,00	2,30	178

Maße der zentralen Tendenz und Streuung bezüglich einer Skala von 1 (sehr gut) bis 5 (mangelhaft). Der Median (50%-Perzentil) teilt die der Bewertung nach geordneten Daten in der Mitte. Mindestens 50% der Bewertungen sind kleiner oder gleich und 50% größer oder gleich dem Median. Die Interpretation des 25%- und 75%-Perzentil erfolgt analog.



	Mittelwert	Standard-abweichung	Median	Gültige Angaben
Dozent/in war stets gut vorbereitet	1,31	,49	1	180
Dozent/in hat Inhalte gut zusammengefasst	1,79	,83	2	180
Dozent/in konnte Kompliziertes verständlich machen	1,84	,81	2	180
Dozent/in ging angemessen auf Fragen ein	1,67	,84	1	180
Dozent/in sprach akustisch gut verständlich	1,68	,84	1	180

Mittelwerte und Standardabweichungen bezüglich einer Skala von 1 (trifft voll zu) bis 5 (trifft überhaupt nicht zu).

	trifft voll und ganz zu		trifft eher zu		teils teils		trifft eher nicht zu		trifft überhaupt nicht zu	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Dozent/in war stets gut vorbereitet	126	70%	52	29%	2	1%	0	0%	0	0%
Dozent/in hat Inhalte gut zusammengefasst	74	41%	79	44%	19	11%	7	4%	1	1%
Dozent/in konnte Kompliziertes verständlich machen	66	37%	85	47%	22	12%	6	3%	1	1%
Dozent/in ging angemessen auf Fragen ein	97	54%	51	28%	26	14%	6	3%	0	0%
Dozent/in sprach akustisch gut verständlich	96	53%	52	29%	26	14%	6	3%	0	0%

	Mittelwert	Standard-abweichung	Median	Gültige Angaben
Veranstaltung war gut gegliedert	1,89	,90	2	179
Veranstaltung steigerte mein fachliches Interesse	2,24	1,04	2	180
Veranstaltung hatte ein zu hohes Tempo	4,15	,97	4	180
Veranstaltung wurde durch Unruhe der Teilnehmer beeinträchtigt	3,34	1,20	3	180
Habe mich aufgrund meines Geschlechts in der Veranstaltung benachteiligt gefühlt	4,94	,33	5	179

Mittelwerte und Standardabweichungen bezüglich einer Skala von 1 (trifft voll zu) bis 5 (trifft überhaupt nicht zu).

Offene Antworten

(häufigste Nennungen)

Was sollte besser gemacht werden?	Was sollte beibehalten werden?
Zeitmanagement & Effizienz	Vorlesung selbst & Motivation des Dozenten
Weniger streng & empfindlich & beleidigt sein	Interaktion mit Studierenden
Strenger sein	Lehrmaterial & aktuelle Bezüge
Mehr Theoriebezug	
Mehr Anwendungsbeispiele	